

PSICOORIENTACIÓN



Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Hermanas Bethlemitas- Palmira

Docente:
Psicóloga Laura Salazar Marmolejo

Fascículo 2: El valor de participar en una propuesta educativa formal

Colección: familias que acompañan las experiencias educativas de sus niños, niñas y adolescentes (MEN)



Objetivo

- Explicitar la contribución que las familias esperan de las instituciones educativas frente al proceso formativo de sus hijas e hijos y que agrega valor a la labor que ellas hacen para formarlos.



Momento de conexión



Apunte a propósito del tema



Oiga, mijo, ¿No es cierto que la hija de la vecina ya está como en edad de que comience el colegio? Me di cuenta de que todavía la tiene en el jardín.



¿En serio?



Ya tiene siete años. ¿Será que a la vecina le da miedo mandarla o que no sabe que ya abrieron las matrículas? Los otros están chiquitos y el jardín está perfecto para ellos, pero ella ya está en la edad para entrar al colegio.



Así es, mija, pero como nadie nace sabiendo y ella es la mayor, de pronto la vecina la ve pequeña.



Pues, mijo, menos charla y más trabajo. Aprovechemos que tenemos que ir por harina y que la vecina está limpiando la ventana, la saludamos, le contamos que ya la puede matricular y le preguntamos en qué la podemos ayudar.





¿Le ha pasado?

¿Se acuerda de ese primer día de colegio suyo o el de sus niñas o niños?



¿Recuerda el sentimiento que tuvo al terminar su primaria o su bachillerato y se despidió de sus compañeros, de sus maestros y de su colegio?

¿Recuerda al profe o la maestra que lo hizo sufrir con sus exigencias con quién luego terminó agradecido porque la vida le mostró lo mucho que le enseñó?



¿Se acuerda de esos momentos gratos que tuvo en la escuela?

¿Le pasaba en sus tiempos de colegio que cuando estaba estudiando quería vacaciones y cuando estaba en vacaciones, después de varias semanas ya quería volver al colegio?



Teniendo presentes todos estos recuerdos y lo trabajado en la Fascículo anterior, reflexionen en familia y respondan: ¿Qué es lo que el Colegio Bethlemitas les ofrece a las niñas, niños y adolescentes que difícilmente encontrarán en otros entornos en los que crecen y se desarrollan?



• ¿Qué piensa usted que el colegio le enseñó y le enseña para ser la persona que es?



Momento para interactuar



Quien sabe, sabe

Ya hemos visto lo importante que es garantizar que nuestras niñas, niños y adolescentes estudien en un colegio que aporte a su desarrollo.



• **PAPÁS** ¿Por qué matriculó a sus hijas o hijos en el Colegio Bethlemitas Palmira?

ESTUDIANTES ¿Por qué quisieron ingresar al Colegio Bethlemitas Palmira?

• **DISCUTE EN FAMILIA** ¿Qué aprendizaje significativo han tenido en su rol de padres y estudiantes, durante el tiempo que llevan en el Colegio Bethlemitas de Palmira?





Pare Oreja

Los anfitriones han planteado lo importante que es garantizar que los niños y niñas accedan a la educación. En nuestro país la educación es obligatoria hasta noveno grado y en todas las instituciones educativas públicas es gratuita hasta grado once.

Llegar oportunamente al sistema educativo formal favorece el proceso formativo. En Colombia se ha establecido que la edad pertinente para iniciar el grado transición es a los cinco años.

Colombia se ha propuesto lograr una educación en la cual niñas, niños y adolescentes, no solo aprendan más de matemáticas, lenguaje, ciencias, física o geografía, sino que puedan conocerse y respetarse a sí mismos y a los demás; generar interacciones positivas y empáticas; valorar sus tradiciones y costumbres; cuidar del ambiente, y de esta manera contribuir a su desarrollo integral.

Vivir la experiencia educativa en un ambiente escolar respetuoso de la diversidad, que reconoce los diferentes ritmos y formas de aprender y que brinda los apoyos necesarios para desplegar los talentos, habilidades y capacidades, contribuye de manera significativa a que las personas desarrollen al máximo todas sus potencialidades.

Como parte de la comunidad educativa, los saberes, expectativas y puntos de vista de las familias cobran especial valor en la toma de las decisiones más importantes de la institución educativa: ¿qué tipo de ciudadanos se quiere formar?, ¿cómo?, ¿a través de qué procesos? y ¿de qué forma se harán seguimientos a sus aprendizajes e interacciones? Por ello, es importante que exista una alianza permanente y efectiva entre la familia y el colegio.

El cuidado y la crianza que procura la familia impactan el desarrollo personal, la apropiación de los valores que se asumen como fundamentales y que trascienden en la interacción social, cultural e intercultural.



Reflexión individual

- **PAPÁS:** ¿Cómo se imaginan a su hija(o) el día en que se gradúe?

ESTUDIANTES: ¿Cómo se imaginan el día que se gradúen?



PARA COMPARTIR EN FAMILIA: ¿Qué expectativas tienen como padres y estudiantes de graduarse del Colegio Bethlemitas?



Momento para concretar



Hora de quitarse las pulgas



¿Cómo le pareció lo que dijo la vecina? Que la niña está muy chiquita y que le da miedo que en el colegio otros niños sean bruscos con ella. Que mejor espera otro año a que crezca y se defienda mejor.



Parece que ella cree que en el colegio no hay ni Dios ni ley.



¡Ay, hijo! es duro pensar que los hijos van a estar solos y uno no va a estar ahí para cuidarlos y protegerlos. Además, en la escuela hay muchachos más grandes y los profesores tienen que estar pendientes de muchos niños y no es tan fácil que le pongan cuidado a cada uno.



Ya se me había olvidado que a uno se le pasan todas esas ideas por la cabeza. Por eso, es que ayuda mucho ir y averiguar bien cómo está organizado el colegio, conocer a los maestros, compartirles las inquietudes y hablar con otras familias.



Todo tiene su momento hijo y así como para la niña es tiempo de empezar su colegio, para la vecina es tiempo de dar un paso más en esa tarea de ver volar a los hijos.





Recapitulemos

- Un jardín infantil es una excelente oferta para las niñas y niños más pequeños hasta los 5 años. Luego su proceso educativo tiene continuidad en el nivel de preescolar, especialmente en el grado de transición.



- El colegio es un entorno protector**, que se compromete con garantizar el bienestar y el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes. Estas condiciones se logran con el compromiso de quienes integran la comunidad educativa, siendo las familias uno de sus actores fundamentales. Por esto, los colegios se esfuerzan en promover acciones para que cada uno sea cuidado, aprenda y se desarrolle de forma integral.

- La tarea de educar no es solo responsabilidad del colegio, **la familia tiene un rol fundamental como primera educadora**. Los docentes tienen el compromiso de formar a las niñas, niños y adolescentes, de favorecer que construyan interacciones sanas y armónicas con los demás, de brindar experiencias de aprendizaje importantes para sus vidas. Todos en el colegio comparten el propósito de acompañarlos para que crezcan, aprendan y vivan felices.



- Ir al colegio es una oportunidad para disfrutar otras experiencias, en especial de socialización y aprendizaje con otros y no hay que temerle, **la tarea de educar es una labor compartida**, en la que las familias y el colegio se complementan, unen sus esfuerzos y se sintonizan para acompañar a las niñas y los niños.



Para hacer en casa

Ahora, le invitamos a aceptar el reto de escribir una carta dirigida al Colegio Bethlemitas Palmira, en la que le cuente sus expectativas relacionadas con el proceso educativo.

Para facilitar su inspiración y animar la expresión de sus ideas, puede tener en cuenta los siguientes pasos:

Primero inspírese: Lea la carta que *Abraham Lincoln* escribió en el siglo XVII al profesor de su hijo.



Carta de Abraham Lincoln al profesor y a su hijo.

Querido profesor:

Mi hijo tiene que aprender que no todos los hombres son justos ni todos son veraces, enséñele que por cada villano hay un héroe, y que por cada egoísta hay un generoso.
 También enséñele que por cada enemigo hay un amigo y que más vale moneda ganada que moneda encontrada.
 Quiero que aprenda a perder y también a gozar correctamente de las victorias.
 Aléjele de la envidia y que conozca la alegría profunda del éxito.
 Haga que aprecie la lectura de buenos libros, sin que deje de entretenerse con los pájaros, las flores del campo y las maravillosas vistas de lagos y montañas.
 Que aprenda a jugar sin violencia con sus amigos.
 Explíquele que vale más una derrota honrosa que una victoria vergonzosa.
 Que crea en sí mismo y sus capacidades, aunque quede solito, y tenga que lidiar contra todos. Enséñele a ser bueno y gentil con los buenos y duro con los perversos.
 Instrúyale en que no haga las cosas porque simplemente otros lo hacen, que sea amante de los valores. Que aprenda a oír a todos, pero que, a la hora de la verdad, decida por sí mismo.
 Enséñele a sonreír y mantener el humor cuando esté triste y explíquele que a veces los hombres también lloran.
 Enséñele a ignorar los gritos de las multitudes que solo reclaman derechos sin pagar el costo de sus obligaciones.
 Trátele bien pero no lo mime ni lo adule, déjele que se haga fuerte solito. Incúlquele valor y coraje, pero también paciencia, constancia y sobriedad.
 Transmítale una fe firme y sólida en el Creador. Teniendo fe en Dios también la tendrá en los hombres. Entiendo que le estoy pidiendo mucho, pero haga todo aquello que pueda.

Abraham Lincoln, 1830.
 Político Estadounidense (1809 – 1865)



Luego, para recoger información y organizar el texto, pregúntele a sus hijas o hijos qué es lo que más les entusiasma de su Colegio Bethlemitas, cuáles son los sueños que tienen y cómo el colegio les puede ayudar a lograrlos.

Enseguida, dialogue con su familia y descubra lo que valoran de nuestro Colegio Bethlemitas, por qué les parece importante que ustedes estén aquí. Qué esperan que pase con su proceso educativo después de que se gradúen como bachilleres.



¿Qué aspectos comunes encuentra en la carta y con cuales se identifica? Utilice toda su creatividad y los materiales que desee (pintura, plastilina, sellos, marcadores, colores) para realizar su carta.

Ahora sí, con esta información... ¡escriba su carta!



A large, rounded rectangular area with a pink border and horizontal lines for writing. A yellow pencil with a red eraser and a green base is positioned at the bottom right corner of the writing area.



Definitivamente, mi hijo, cuando uno valora la educación y entiende lo que le aporta a una persona, se compromete para que no haya ni un solo niño que se quede por fuera del colegio.



¡Ajá! Además, mi hijo, no se puede olvidar que la educación es un derecho de todos y que los derechos no se le pueden quitar a nadie.

